



**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Алтайский институт финансового
управления»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УВР
В.А.Скопа
«02» октября 2015 г.

Рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарно-социальных дисциплин
Протокол № 02 от 02 октября 2015 г.

Утверждена
решением Ученого Совета
Протокол №03 от 05 октября 2015 г.
Председатель
А.И.Парубов



**ПРОГРАММА
вступительных испытаний по русскому языку**

Барнаул 2015

Пояснительная записка

1. Вступительные испытания по русскому языку в АНОО ВО «АлТИФУ» проводятся в форме письменного тестирования.
2. Цель тестирования – дифференциация уровня подготовки абитуриентов по общему курсу русского языка.
3. В ходе тестирования проверяется практическая грамотность (знание норм орфографии и пунктуации), культура речи поступающих (степень владения навыками орфоэпии, лексики, морфологии) и языковая компетенция, основанная на знании грамматики и стилистики русского языка:

А.

I. Орфография

1. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
2. Гласные -О-/-Ё- после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.
3. Правописание согласных в корне слова.
4. Правописание приставок. Правописание суффиксов.
5. Правописание окончаний существительных, глаголов и суффиксов причастий.
6. Правописание -Н- и -НН- в полных формах прилагательных и причастий, а также в производных существительных.
7. Дифференциация написания -Н- и -НН- в полных и кратких формах прилагательных, причастий и в наречиях.
8. Правописание НЕ с различными частями речи.
9. Правописание частиц НЕ и НИ на основе смыслового разграничения.
10. Обобщающее задание на правописание частиц НЕ и НИ.
11. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

II. Пунктуация

12. Тире в простом предложении.
13. Знаки препинания при союзе И. Знаки препинания при однородных членах предложения.
14. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.
15. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций. Знаки препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.
16. Знаки препинания в сложном предложении.
17. Обобщающие задания на постановку двоеточия и тире в простом и сложном предложении.
18. Обобщающие задания на постановку знаков в сложном предложении.
19. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи цитатах.
20. Обобщающее задание по пунктуации в простом и сложном предложении. Проверка осознанности применения пунктуационных правил.

III. Культура речи

21. Нормы ударения.
22. Нормы лексической и грамматической сочетаемости.
23. Лексические нормы русской речи. Значение слова.
24. Различные типы речевых ошибок.

IV. Обобщающие задания

Различные типы ошибок (орфографических, пунктуационных, речевых).

В.

1. Обобщающие задания по орфографии, требующие лексического грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.
2. Русский литературный язык и его стили. Типы текстов по стилю.
3. Анализ лексических единиц текста. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства языка.
4. Основные понятия фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Лингвистические термины.
5. Лексические и грамматические нормы.

Основа, структура и содержание теста.

Программа теста состоит из следующих разделов:

орфография,
пунктуация,
культура речи и стилистика,
обобщающие задания

Вопросы разделов **«Орфография»** и **«Пунктуация»** проверяют следующие умения:

- умение находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания (орфографическая и пунктуационная зоркость);
- умение определять, какое правило необходимо применить в том или ином случае;
- умение находить орфографические и пунктуационные ошибки.

Вопросы раздела **«Культура речи»** проверяют следующие умения:

- умение правильно ставить ударение и находить ошибочные варианты;
- Умение видеть и исправлять нарушения лексических, грамматических, синтаксических норм;
- умение точно определять лексическое значение слова.

Обобщающие задания проверяют следующие знания, умения и навыки:

- умение определить стилистическую принадлежность текста по определенным языковым показателям;
- навыки анализа языковых и стилистических особенностей текста;
- умение анализировать выразительные средства языка;
- умение определить, в каком словарном значении употреблено многозначное слово в тексте;
- умение определить слово, употребленное в переносном значении;
- знание основных лингвистических терминов;
- знание лексических и грамматических норм и умение исправлять речевые и грамматические ошибки.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник/ 17-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2008.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В. и др. под ред. Леонтьева А. А. Русский язык. – Баласс, 2008.
3. Власенкова Л.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М.: Просвещение, 2008.
4. Козулина М. В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену: Практикум. – М.: Лицей, 2006.
5. Голуб И., Давыдова Л. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2006.
6. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М.Рыбченкова.-, М.: Дрофа, 2008 г.
7. «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И.Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы /Сост. Л.М.Рыбченкова. –М.: Дрофа, 2008г.

Дополнительная:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Готовимся без репетитора: Упражнения и комментарии. – М.: Махаон, 2005.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык на отлично. – М.: Махаон, 2006.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: «Оникс» 21 век, 2006.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: ООО Издательский дом «Оникс» 21 век. ООО Издательство «Мир и образование», 2006.
5. Цыбулько И.П., Львова С.И. ЕГЭ-2006: Русский язык. Репетитор. – М.: Эксмо-Пресс, 2006.
6. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2006. Русский язык: Тренировочные задания. – М.: Эксмо-Пресс, 2006.